

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Języki programowania</b>		Kod <b>1010632211010630597</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technika cieplna</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>1</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Andrzej Frackowiak, prof PP email: andrzej.frackowiak@put.poznan.pl tel. x Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw informatyki, tj o architekturze komputera, typach zmiennych, ogólną wiedzę o językach niskiego, średniego i wysokiego poziomu używanych w programowaniu komputerów i typowych aplikacjach inżynierskich w zakresie symulacji komputerowej układów fizycznych
2	<b>Umiejętności:</b>	Student umie posługiwać się pojęciami w opisie języków programowania. Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy pojawiające się w czasie pisania programów
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	3 Kompetencje społeczne Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań. Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.
<b>Cel przedmiotu:</b> -Celem przedmiotu jest przekazanie studentom informacji z zakresu wybranych języków programowania (Fortran, C), definicji oraz pojęć. Studenci uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia programów komputerowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma poszerzoną wiedzę w zakresie informatyki, dotyczącą programowania komputerów oraz programów do obliczeń inżynierskich w zakresie symulacji komputerowej układów fizycznych - [K2A_W05]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Potrafi posłużyć się popularnym systemem do obliczeń numerycznych do zaprogramowania prostego zadania symulacji systemu o niewielkiej liczbie stopni swobody - [K2A_U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K2A_K01] 2. Potrafi określić priorytety służące realizacji podejmowanego zadania - [K2A_K04] 3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [K2A_K05]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Zaliczenie pisemne z wykładów, pisemne i praktyczne zaliczenie laboratorium		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Budowa programów komputerowych. Porównanie konstrukcji języków C i Fortran. Omówienie deklaracji stałych, zmiennych oraz typów zmiennych. Operatory arytmetyczne. Funkcje ? wartość funkcji i parametry, przekazywanie argumentów przez wartość oraz referencję. Wyrażenia ? przypisanie, porównywanie danych, priorytety i łączność. Rozgałęzienia i pętle. Tablice i struktury. Biblioteki standardowe języka C oraz Fortran. Podstawowe pojęcia związane z obliczeniami numerycznymi: iteracja, interpolacja, aproksymacja, ekstrapolacja, całkowanie numeryczne, rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych. Algorytmy: obliczanie pierwiastka kwadratowego, znajdowania miejsc zerowych funkcji - metoda Newtona, siecznych i bisekcji, całkowania numerycznego z ekstrapolacją Richardsona, rozwiązywania równań różniczkowych zwyczajnych metodą Eulera oraz punktu środkowego. Procedury dla tych algorytmów w języku C oraz Fortran.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conor Sexton, Język C to proste, Wydawnictwo RM, Warszawa 2001</li> <li>2. Anna Trykozko: Fortran 77. Podstawy programowania. ZNI ?MIKOM?, Warszawa 1994</li> <li>3. Michael Metcalf and John Reid: Fortran 90/95 explained, Oxford Science Publications, 1998</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?ke Björck, Germund Dahlquist: Metody numeryczne, PWN, Warszawa 1983</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do wykładu		3
2. Udział w wykładzie		15
3. Utrwalanie treści wykładu		10
4. Konsultacje		5
5. Przygotowanie do zaliczenia		5
6. Udział w zaliczeniu		1
7. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		10
8. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
9. Konsultacje		5
10. Przygotowanie do zaliczenia		10
11. Udział w zaliczeniu		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	80	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	41	1